

Livres ouverts : une aide pour effectuer vos achats de livres

La fonctionnalité *Mes choix* du site *Livres ouverts* permet de constituer des listes de livres personnalisées à partir de critères de recherche multiples. Les résultats sont présentés sous forme de tableau et comprennent les données bibliographiques nécessaires aux commandes chez le libraire.

Ce document, imprimable, peut aussi faciliter la consultation entre collègues pour choisir les livres.

La fonctionnalité **Mes choix** permet au libraire :

- de générer des listes de livres selon les demandes de ses clients;
- d'imprimer les tableaux des résultats afin de faire les demandes de disponibilités;
- d'effectuer un suivi des commandes avec les clients.

La fonctionnalité **Mes choix** permet à l'enseignant :

- de générer des listes de livres à partir de critères de recherche qu'il a déterminés;
- de préparer ses achats avant la visite en librairie;
- de transmettre ses demandes au libraire de façon claire et efficace;
- de conserver ses résultats de recherche d'une session à l'autre;
- de partager ses résultats de recherche par courriel.

Mes choix [Voir en notice abrégée »](#) 5 notices choisies

	Auteur	Titre	Édition	Catégorie	Diff.	Cycles
<input type="checkbox"/>	Chastenay, Pierre	La Terre, la Lune et le Soleil	Michel Quintin	Documentaire	5	BCd
<input type="checkbox"/>	Collectif	Atlas de la Terre	Québec Amérique	Documentaire	6	CD
<input type="checkbox"/>	Gay, Marie-Louise	Bonjour, Sacha	Dominique et compagnie	Album	2	PA
<input type="checkbox"/>	Hébert, Marie-Francine	Nul poisson où aller	Les 400 coups	Album	7	cDE
<input type="checkbox"/>	Rosen, Michael	Quand je suis triste	Gallimard	Album	5	CD

VARIÉTÉ, QUALITÉ et ACCESSIBILITÉ

Principes de base pour guider les achats de livres pour la bibliothèque scolaire

Offrir des livres variés

pour présenter des points de vue différents, des références d'ici et d'ailleurs, d'hier à aujourd'hui, des degrés de difficulté variés.

pour répondre à la grande diversité des goûts et centres d'intérêt des jeunes ainsi qu'aux besoins diversifiés liés aux situations d'apprentissage et à la diversité des sujets abordés.

pour développer des repères culturels solides et de riches liens entre eux.

Choisir des livres de qualité

pour stimuler l'imaginaire, soutenir la créativité, favoriser l'exercice du jugement critique, aiguïser l'intelligence.

pour favoriser le développement d'une formation générale forte, d'une culture générale solide.

pour soutenir le développement des compétences à lire, à écrire et à apprécier ainsi que celui des compétences transversales.

Assurer l'accessibilité aux livres dans des lieux organisés

pour faciliter la consultation, le choix et les emprunts de livres présents en nombre suffisant.

pour pouvoir apprendre à choisir, comparer et agencer des ressources différentes.

Quelques conseils et informations pour mieux préparer les achats de livres dans les écoles



Inventorier ses ressources et hiérarchiser ses besoins.

Acheter plusieurs livres différents appartenant à un même genre ou traitant d'un même sujet plutôt que d'acquérir de nombreux exemplaires d'un même titre.

Acquérir des livres de grand intérêt même si leurs coûts sont parfois élevés afin de donner la chance aux élèves d'avoir accès à de tels livres.

Résister au phénomène des « nouveautés » et des modes. Attendre, même quelques semaines, les livres qu'on veut, cela en vaut la peine!!!

Choisir des livres du patrimoine de la littérature pour la jeunesse et des classiques afin de constituer une bibliothèque de base intéressante et durable.

Choisir une librairie agréée. Ces librairies compétentes offrent des fonds de qualité et peuvent répondre aux demandes des écoles. Au Québec, la Loi sur le développement des entreprises québécoises dans le domaine du livre régit les achats de livres faits par les institutions publiques. Cette loi oblige les écoles à acheter les livres dans les librairies agréées.

Faire appel aux ressources du milieu (bibliothécaires, libraires, conseillers pédagogiques) pour enrichir et ajuster les commandes.